

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 75 г. Ставрополя

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/С № 75
_____ О.Ю. Шеховцова

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.г.**

**наставник – Кудякова В.В.
наставляемый – Кузнецова О.И.**

г. Ставрополь, 2023

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Индивидуальные: ✓ Консультирование
✓ Беседы
✓ Анкетирование
✓ Наблюдение
✓ Тестирование
✓ Участие в конкурсах
✓ Самообразование
✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

Групповые: ✓ Семинары
✓ Тренинги
✓ Практикумы
✓ Участие в конкурсах
✓ Дискуссии
✓ Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник:

- ✓ развивает свои деловые качества,

✓ повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист:

✓ получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности;

✓ развивает собственную профессиональную карьеру;

✓ учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно -образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого- педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование работы

Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	
<p>1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>2. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение документов: Закон об образовании, ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. - познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</p> <p>4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
Октябрь	
<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
Ноябрь	
<p>1.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>

<p>2. Консультация по вопросам организации работы с родителями.</p> <p>3. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
Декабрь	
<p>1. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> <p>4. Консультация «Развитие КГН».</p>	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
Январь	
<p>1. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>2. Консультация «Развитие речи через устное народное творчество».</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Подбор картотеки потешек и прибауток.</p>
Февраль	
<p>1. Развивающая среда в группе.</p> <p>2. Консультация «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».</p>	<p>Обсуждение принципов построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.</p>

Март	
1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
Апрель	
1. Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.
2. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).
Май	
1. Консультация «Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами».	Беседы, ответы на вопросы.
2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
3. Проведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста, обсуждение.